



ШКОЛЬНАЯ ПЛАНЕТА

Выпуск № 3 , март 2024года



Из истории праздника



Марта



В былые времена мужчины имели гораздо больше прав, чем женщины. Они могли устроиться на работу, участвовать в общественной жизни. Деятельность женщин была ограничена домашним очагом: ведением хозяйства и воспитанием детей. В обществе зародилось движение за установление прав женщин.

Вначале активистки женского движения добились права работать. Но работающая женщина получала значительно меньше, чем мужчина той же профессии. Повсеместно стали организовываться женские профсоюзы, которые устраивали митинги и марши, чтобы отстаивать требование равной заработной платы.

В 1910 году состоялась Международная женская конференция. Немецкая революционерка Клара Цеткин предложила выбрать день в году, как напоминание о необходимости добиваться и отстаивать общественные права женщин. Новый праздник был приурочен к началу весны—8 марта.

За несколько десятилетий женщины достигли:

- равенства политических прав (возможности участвовать в выборах и представлять свою кандидатуру на государственные и общественные посты);
- улучшения условий труда и жизни всех слоев населения;
- права выбора сферы обучения и работы по профессии, возможности карьерного роста.

Помимо того, женщины добились существенной государственной поддержки материнства. В перечень льгот входят:

- отпуск по уходу за маленьким ребенком;
- оплачиваемые больничные листы по болезни детей;
- ежегодные отпуска в удобное для работницы время;
- выплаты при рождении ребенка;
- помощь многодетным семьям;
- поддержка семей с детьми-инвалидами.

Значительным облегчением для работающих женщин стала организация детских яслей и садов. Днем маленькие дети находятся под присмотром квалифицированных педагогов, которые учат и развивают малышей.

В странах, ранее входивших в состав Советского Союза, принято отмечать Международный женский день с размахом. В городах и селах проходят собрания и концерты, где выступают профессиональные артисты, представляют свои достижения учащиеся танцевальных, певческих, театральных и прочих студий дополнительного образования. В рамках праздника проводятся увлекательные конкурсы.

В школах и других учебных заведениях проводятся праздничные мероприятия, где ребята поздравляют девочек-одноклассниц, а все ученики — своих близких и педагогов.



Пусть красота природы вдохновляет, а начало весны символизирует начало чего-то очень желанного и прекрасного в вашей жизни! Пусть сбываются самые смелые и сумасшедшие желания, которые сделают вас счастливыми! Желаем, чтобы все ваши дни были солнечными, яркими и запоминающимися, чтобы в семьях царил гармония, а в домах было уютно и тепло!

Достижения школы - результат совместного творческого труда.

Наша школа помнит свое прошлое, гордится настоящим и смело смотрит в будущее. Сегодня ГУО «Средняя школа №1 г.Щучина» - это сложившийся и постоянно развивающийся коллектив, любящий свое дело, соблюдающий традиции и готовый участвовать в новых образовательных проектах.

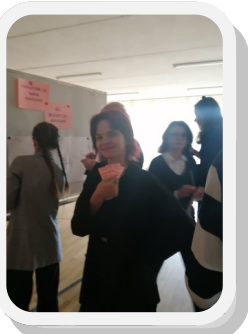
Именно о нашем опыте работы в рамках экспериментального проекта по питанию написали на страницах "Настаўніцкай газеты".



По итогам районного конкурса на лучшее новогоднее оформление именно наша школа стала победителем в номинации «Лучшее новогоднее оформление среди учреждений образования».



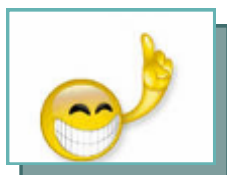
По итогам конкурса на лучшую организацию работы учреждений образования наша школа завоевала 3 место.



При поддержке и под руководством Ольги Владимировны Балобан и благодаря своему упорству и трудолюбию Анастасия и Екатерина Жук заняли призовые места на третьем этапе республиканской олимпиады по учебному предмету "Биология"!

1 место в областном конкурсе научно-технического творчества "ТехноИнтеллект" у учащейся 11 класса Шарай Татьяны!

Есть чем гордиться и есть к чему стремиться!



Месячник образовательного туризма.



Незабываемой для учащихся 2 "В" класса стала пешеходная экскурсия "Мой город". Ребята узнали много интересного о своей малой родине. Услышали увлекательную историю создания памятника Алоизе Пашкевич (Тетке). Не обошли стороной наиболее известные и красивые места Щучина: Костел Святой Терезы Авильской, церковь Святого Архангела Михаила, башню с часами на площади Свободы и самолёт-памятник МИГ-19.

А вот 7-е классы и 8 "А" класс приняли участие в квест-игре "Тайны вечернего города". Ребятам понравилось выполнять задания, гуляя по городу, когда в окнах загораются огни....День подходит к концу, люди спешат домой...Кто-то идет с работы, кто-то с тренировки, кто-то торопится на свидание...

Улицы становятся таинственными и романтичными...Светятся ночные фонари, загораются подсветки... Вечер дарит покой уставшим, приходит время для подведения итогов дня, для отдыха и мыслей...

На небе появляется луна, а вокруг неё танцуют в волшебном танце звездочки...

Таинственности городу придали легенды о происхождении названия и факты из биографии наших знаменитых земляков.



Учащиеся 5«Б» и 8«Б» классов посетили музейную комнату эпохи СССР ГУК «Щучинский районный центр культуры и народного творчества». Уникальное место, в котором собраны различные вещи, способные вмиг перенести современного человека в советскую эпоху. В каждой вещи хранится большая история и связь поколений. Начиная от бюстов вождя революции Владимира Ленина и собрания его сочинений, до раритетных радиоприемников и катушечных магнитофонов, о которых мечтали многие в советскую эпоху.

Учащиеся 10-ых классов совершили экскурсию в д. Зачепичи, где посетили мемориальный комплекс "Музей. Землянка", познакомились с историческими событиями, которые происходили на территории нашего района в период Великой Отечественной войны, с деятельностью партизанского отряда под командованием Степана Шупени. В



д.Раковичи ребята посетили Храм Рождества Пресвятой Богородицы, узнали об истории Храма, о чудотворной иконе Божьей Матери, побывали на святом источнике.

Для учащихся 11 «А» и 11 «Б» классов была проведена квест-игра «Познай свой край». учащиеся 9 "В" класса посетили музей истории образования Щучинщины ГУО "Гимназия г.Щучина", учащиеся 8 «А» класса - музей символики Гродненской области ГУО «Средняя школа №2 г.Щучина», где первым экспонатом стала Конституция Республики Беларусь. В музее также представлены главные символы нашей суверенной страны - Флаг, Герб и Гимн Республики Беларусь.



Вы спросите:

-Разве так бывает?

-Да, если речь идет об учащихся 1-2 классов,- отвечу я.

Некоторые девчонки и мальчишки провели свои каникулы в веселой и непринужденной обстановке со своими сверстниками. Скучать ребятам не пришлось. Увлекательная и интересная программа пребывания в детском оздоровительном лагере не позволила детям грустить, наполнила их жизненной энергией и здоровьем. Эти шесть дней были насыщены разнообразными мероприятиями.

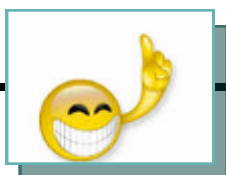
Веселый, активный отдых – это залог успешных каникул. Но, безусловно, и родители, и педагоги желают, чтобы отдых был еще и безопасным. В связи с этим с ребятами ежедневно проводились минутки здоровья и безопасности.



Памятка школьникам от психолога

Как планировать свою деятельность

1. Прежде чем выполнить любое дело, четко сформулируй цель предстоящей деятельности.
2. Подумай и хорошо осознай, почему ты это будешь делать, что тебя толкает сделать это, для чего это нужно.
3. Оцени и проанализируй возможные пути достижения цели. Постарайся учесть все варианты.
4. Выбери наилучший вариант, взвесив все условия. Обычно самый очевидный вариант не является самым лучшим.
5. Наметь промежуточные этапы предстоящей работы, хотя бы примерно определи время для каждого этапа.
6. Во время реализации плана постоянно контролируй себя и свою деятельность. Корректируй работу с учетом получаемых результатов, то есть осуществляй и используй обратную связь.
7. По окончании работы проанализируй ее результаты, оцени степень их совпадения с поставленной целью. Учти сделанные ошибки, чтобы избежать их в будущем.



ПЫТАЛІ - АДКАЗВАЕМ

- Ці дапамагае сучаснаму школьніку штучны інтэлект?

У апошні час для напісання сачыненняў вучні ўсё часцей звяртаюцца за дапамогай да прагрэсіўных знаходак навукоўцаў. Хацелася б папярэдзіць, што штучны інтэлект не разумее беларускую мову, не ўмее ён ствараць творчыя працы. Для прыкладу хацелася б прывесці некалькі радкоў з сачынення па беларускай літаратуры па рамане У.Караткевіча “Чорны замак Альшанскі”. “У самой назве **пасёлка** “Чорны замак Альшанскі”, ужыта сімволіка, якая гаворыць аб негатыўных аспектах **чалавечай** паводзіны. “Чорны замак” маўчыць аб душэўных **цённых** пакутах **чалавечай** натуре, **альшанскі падкарнлівае гэта свое асаблівым месцам...**” і гэтак далей.

Спадзяюся, што я вас пераканала. Чытайце на роднай мове, спрабуйце пісаць самі, любіце і паважайце матчына слова!

А.С. Арашкевіч,

настаўнік беларускай мовы і літаратуры

